

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 9 «Звездочка» г. Енисейск, Красноярского края

---

663184, Красноярский край, г. Енисейск, ДООС 1/110, 8(39195) 67-2-00,  
e-mail: [mbdou9.eniseisck@yandex.ru](mailto:mbdou9.eniseisck@yandex.ru), [zharnikowa2011@yandex.ru](mailto:zharnikowa2011@yandex.ru)

«Принято»

Педагогическим советом

МБДОУ № 9

Протокол № 2 от 10.03.2020 г.

« Утверждаю»

А.В. Бесхлебная

заведующая МБДОУ № 9

Приказ № от 19.03.2020 г.



№ 14-17

**Положение о педагогической диагностике (оценки индивидуального развития  
дошкольника) в МБДОУ «Детский сад № 9 «Звездочка»**

**1. Общие положения**

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Конвенцией о правах ребенка ООН;

Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

Уставом МБДОУ № 9

**2. Цель и задачи педагогической диагностики (оценки индивидуального развития)**

Цель оценки индивидуального развития – выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

Задачи: Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей.

### **3. Организация проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития)**

1. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы. На каждого ребенка рекомендуется завести индивидуальную карту развития и портфолио - для накопления продуктов детской деятельности и достижений воспитанника в разных видах деятельности .
2. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется в течение времени пребывания ребенка в ДООУ (с 07.00 до 19.00, исключая время, отведенное на сон).
3. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития.
4. Методологическая основа педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) в Учреждении обеспечивается при помощи методики Верещагиной Н.В.
5. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физическому воспитанию. Результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) предоставляется воспитателями всех возрастных групп и специалистами учреждения заместителю заведующего. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год. Портфолио хранится у воспитателей и периодически пополняется материалами.

### **4. Контроль**

Контроль проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) осуществляется заведующим и заместителем заведующего посредством следующих форм:

- Проведение ежедневного текущего контроля;
- Организацию тематического контроля;
- Проведение оперативного контроля;
- Посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности;
- Проверка документации.

### **5. Отчетность**

Воспитатели всех возрастных групп, специалисты Учреждения в конце года сдают результаты проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами заместителю

заведующего, который осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, определяет рекомендации педагогическому проектированию и зачитывает на итоговом педагогическом совете ДОУ.

#### **6. Документация**

Материал педагогической диагностики, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет образовательных стандартов, портфолио – хранятся у педагогов. Обновляется по мере необходимости.