

**Примерный гибкий режим дня для группы раннего возраста «Затейники»**

<b>Режимные моменты (направленность работы воспитателя)</b>	<b>от 1,2 до 2 лет</b>
<b><u>Утренний прием детей</u></b> (общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры)	7.30-8.30
<b><u>УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА</u></b> (двигательная активность)	8.30-8.35
<b><u>Подготовка к завтраку. ЗАВТРАК</u></b> (формирование культурно-гигиенических навыков)	8.35-9.00
<b><u>Игры. Подготовка к совместной образовательной деятельности</u></b> (предварительная работа)	9.00-9.15
<b><u>Совместная образовательная деятельность</u></b> (включая перерывы) развивающие образовательные ситуации на игровой основе(по подгруппам)	9.15-9.45
<b><u>2-ой ЗАВТРАК</u></b>	9.50-10.05
<b><u>Подготовка к прогулке. ПРОГУЛКА</u></b> (воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность, П/И)	10.05-11.20
<b><u>Возвращение с прогулки</u></b> (воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры, чтение х/литературы)	11.20-11.50
<b><u>Подготовка к обеду. ОБЕД</u></b> (воспитание гигиенических навыков и культуры поведения)	11.50-12.20
<b><u>Подготовка ко сну. ДНЕВНОЙ СОН</u></b> (воспитание навыков самостоятельности, сон)	12.20-15.15
<b><u>Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, в/в процедуры</u></b> (воспитание культурно-гигиенических навыков, формирование здорового образа жизни)	15.15-15.25
<b><u>Подготовка к полднику. ПОЛДНИК</u></b>	15.25-15.40
<b><u>Игры, деятельность по интересам</u></b> (игры, досуг, беседы, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа)	15.40-16.35
<b><u>Подготовка к ужину. УЖИН</u></b>	16.35-17.05
<b><u>Игры. Деятельность по интересам и выбору детей</u></b> ( Д\И, настольные, театральные игры, игры по инициативе детей)	17.05-17.45
<b><u>Подготовка к прогулке. ПРОГУЛКА</u></b> (двигательная активность, наблюдения)	17.45-19.30
<b><u>Уход детей домой</u></b> (взаимодействие с родителями)	

**Примерный гибкий режим дня для 1-ой младшей группы «Непоседы»**

<b>Режимные моменты (направленность работы воспитателя)</b>	<b>от 2 до 3 лет</b>
<b><u>Утренний прием детей</u></b> (общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры)	7.30-8.30
<b><u>УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА</u></b> (двигательная активность)	8.30-8.35
<b><u>Подготовка к завтраку. ЗАВТРАК</u></b> (формирование культурно-гигиенических навыков)	8.35-9.00
<b><u>Игры. Подготовка к совместной образовательной деятельности</u></b> (предварительная работа)	9.00-9.15
<b><u>Совместная образовательная деятельность</u></b> (включая перерывы) развивающие образовательные ситуации на игровой основе (по подгруппам)	9.15-9.45
<b><u>2-ой ЗАВТРАК</u></b>	9.50-10.05
<b><u>Подготовка к прогулке. ПРОГУЛКА</u></b> (воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность, П/И)	10.05-11.20
<b><u>Возвращение с прогулки</u></b> (воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры, чтение х/литературы)	11.20-11.50
<b><u>Подготовка к обеду. ОБЕД</u></b> (воспитание гигиенических навыков и культуры поведения)	11.50-12.20
<b><u>Подготовка ко сну. ДНЕВНОЙ СОН</u></b> (воспитание навыков самостоятельности, сон)	12.20-15.15
<b><u>Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, в/в процедуры</u></b> (воспитание культурно - гигиенических навыков, здорового образа жизни)	15.15-15.25
<b><u>Подготовка к полднику. ПОЛДНИК</u></b>	15.25-15.40
<b><u>Игры, деятельность по интересам</u></b> (игры, досуг, беседы, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа)	15.40-16.35
<b><u>Подготовка к ужину. УЖИН.</u></b>	16.35-17.05
<b><u>Игры. Деятельность по интересам и выбору детей</u></b> (игры, досуг, беседы, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа)	17.05-17.45
<b><u>Подготовка к прогулке. ПРОГУЛКА</u></b> (двигательная активность, наблюдения)	17.45-19.30
<b><u>Уход детей домой</u></b> (взаимодействие с родителями)	

**Примерный гибкий режим дня для 2-ой младшей группы «Пчелки»**

<b>Режимные моменты (направленность работы воспитателя)</b>	<b>от 3 до 4 лет</b>
<b><u>Утренний прием детей, свободная деятельность</u></b> (общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками)	7.30-8.30
<b><u>УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА</u></b> (двигательная активность)	8.30-8.35
<b><u>Подготовка к завтраку. ЗАВТРАК</u></b> (формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание)	8.35-9.00
<b><u>Игры. Подготовка к совместной образовательной деятельности</u></b> (игры, предварительная работа)	9.00-9.15
<b><u>Совместная образовательная деятельность</u></b> (включая перерывы) образовательные ситуации на игровой основе/ <b><u>Час игры</u></b>	9.15-9.55
<b><u>2-ой ЗАВТРАК (сок)</u></b>	10.00
<b><u>Подготовка к прогулке. ПРОГУЛКА</u></b> (воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу, наблюдения и труд в природе, двигательная активность)	10.05-11.35
<b><u>Возвращение с прогулки</u></b> (воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры по инициативе детей, чтение х/литературы)	11.35-12.00
<b><u>Подготовка к обеду. ОБЕД</u></b> (воспитание гигиенических навыков и культуры поведения)	12.00-12.40
<b><u>Подготовка ко сну. ДНЕВНОЙ СОН</u></b> (воспитание навыков самостоятельности, сон)	12.40-15.15
<b><u>Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, в/в процедуры</u></b> (воспитание культурно - гигиенических навыков, здорового образа жизни)	15.15-15.25
<b><u>Подготовка к полднику. ПОЛДНИК</u></b> (воспитание гигиенических навыков и культуры поведения)	15.25-15.40
<b><u>Час игры</u></b> (свободные игры)	15.40-16.40
<b><u>Подготовка к ужину. УЖИН</u></b> (воспитание гигиенических навыков и культуры поведения)	16.40-17.15
<b><u>Игры. Деятельность по интересам и выбору детей</u></b> (игры, досуг, беседы, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа)	17.15-17.40
<b><u>Подготовка к прогулке. ПРОГУЛКА. Уход детей домой</u></b> (подвижные игры, двигательная активность, трудовые поручения)	17.40-19.30

**Примерный гибкий распорядок дня детей средней группы «Фиксики»**

<b>Режимные моменты (направленность работы воспитателя)</b>	<b>от 4 до 5 лет</b>
<b><u>Утренний прием детей, свободная деятельность</u></b> (общение с родителями, самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками индивидуальное общение воспитателя с детьми, трудовые поручения)	7.30-8.30
<b><u>УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА</u></b> (двигательная активность)	8.30- 8.35
<b><u>Подготовка к завтраку. ЗАВТРАК</u></b> (формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание, организация дежурства)	8.35 -9.05
<b><u>«Час игры»</u></b> (свободная игровая деятельность)	9.00-9.55
<b><u>2-ой ЗАВТРАК</u></b>	10.00
<b><u>Совместная образовательная деятельность</u></b> (включая перерывы) (познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия)	10.00-10.50
<b><u>Подготовка к прогулке. ПРОГУЛКА</u></b> (воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу, наблюдения и труд в природе, двигательная активность, П/И)	10.10-11.55
<b><u>Возвращение с прогулки</u></b> (воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры, чтение х/литературы)	11.55-12.10
<b><u>Подготовка к обеду. ОБЕД</u></b> (воспитание гигиенических навыков и культуры поведения, организация дежурства)	12.10-12.50
<b><u>Подготовка ко сну. ДНЕВНОЙ СОН</u></b> (воспитание навыков самостоятельности, сон)	12.50-15.15
<b><u>Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, в/в процедуры</u></b> (воспитание культурно- гигиенических навыков, здорового образа жизни)	15.15-15.25
<b><u>Подготовка к полднику. ПОЛДНИК</u></b>	15.25-15.40
<b><u>Игры. Деятельность по интересам и выбору детей</u></b> (игры, досуг, беседы, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа)	15.40-16.40
<b><u>Подготовка к ужину. УЖИН</u></b>	16.45-17.25
<b><u>Игры. Деятельность по интересам и выбору детей</u></b> («Вечерний сбор» - рефлексия дня)	17.25-17.50
<b><u>Подготовка к прогулке. ПРОГУЛКА. Уход детей домой</u></b> (трудовые поручения, П/И, двигательная активность)	17.50-19.30

**Примерный гибкий распорядок дня детей старшей группы «Теремок»**

<b>Режимные моменты (направленность работы воспитателя)</b>	<b>от 5 до 6 лет</b>
<b><u>Утренний прием детей, свободная деятельность</u></b> (общение с родителями, самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками, индивидуальное общение воспитателя с детьми)	7.30-8.30
<b><u>Утренний сбор</u></b> (общение, планирование совместной и самостоятельной деятельности)	8.30-8.40
<b><u>УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА</u></b> (двигательная активность)	8.40-8.45
<b><u>Подготовка к завтраку. ЗАВТРАК</u></b> (формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание, организация дежурства)	8.50-9.00
<b><u>«Час игры»</u></b> (свободная игровая деятельность)	9.00-9.55
<b><u>2-ой ЗАВТРАК</u></b>	10.00
<b><u>Совместная образовательная деятельность</u></b> (включая перерывы) (познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия)	10.00-11.00
<b><u>Подготовка к прогулке. ПРОГУЛКА</u></b> (воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу, наблюдения и труд в природе, двигательная активность, П/И)	11.00-12.00
<b><u>Возвращение с прогулки</u></b> (воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры)	12.00-12.20
<b><u>Подготовка к обеду. ОБЕД</u></b> (воспитание гигиенических навыков и культуры поведения, организация дежурства)	12.20-12.40
<b><u>Подготовка ко сну. ДНЕВНОЙ СОН</u></b> (воспитание навыков самостоятельности, сон)	12.40-15.15
<b><u>Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, в/в процедуры</u></b> (воспитание культурно - гигиенических навыков, здорового образа жизни)	15.15-15.30
<b><u>Подготовка к полднику. ПОЛДНИК</u></b>	15.30-15.45
<b><u>Совместная образовательная деятельность</u></b> (включая перерывы) (продуктивная, музыкальная деятельности, чтение худ. литературы; индивидуальная работа)	15.40-16.40
<b><u>Подготовка к ужину. УЖИН</u></b>	16.45-17.00
<b><u>Игры. Деятельность по интересам и выбору детей</u></b> («Вечерний сбор» - рефлексия дня, определение ближайших перспектив)	17.00-18.00
<b><u>Подготовка к прогулке. ПРОГУЛКА. Уход детей домой</u></b> (трудовые поручения, П/И, двигательная активность)	18.00-19.30

**Примерный гибкий распорядок дня детей подготовительной группы «Звездочки»**

<b>Режимные моменты (направленность работы воспитателя)</b>	<b>от 6 до 7 лет</b>
<b><u>Утренний прием детей, свободная деятельность</u></b> (общение с родителями, самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками, индивидуальное общение воспитателя с детьми)	7.30-8.30
<b><u>«Утренний сбор»</u></b> (планирование совместной и самостоятельной деятельности)	8.30-8.45
<b><u>УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА</u></b> (двигательная активность)	8.45-8.50
<b><u>Подготовка к завтраку. ЗАВТРАК</u></b> (формирование культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания, организация дежурства)	8.50-9.00
<b><u>«Час игры»</u></b> (свободная игровая деятельность)	9.00-9.55
<b><u>2-ой ЗАВТРАК</u></b>	10.00
<b><u>Совместная образовательная деятельность</u></b> (включая перерывы) (познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия)	10.00-11.10
<b><u>Подготовка к прогулке. ПРОГУЛКА</u></b> (воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу; наблюдения и труд в природе, двигательная активность, подвижные игры)	11.10-12.10
<b><u>Возвращение с прогулки</u></b> (воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры)	12.10-12.20
<b><u>Подготовка к обеду. ОБЕД</u></b> (воспитание гигиенических навыков и культуры поведения, организация дежурства)	12.25-12.45
<b><u>Подготовка ко сну. ДНЕВНОЙ СОН</u></b> (воспитание навыков самостоятельности, сон)	12.45-15.15
<b><u>Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, в/в процедуры</u></b> (воспитание культурно - гигиенических навыков, ЗОЖ)	15.15-15.25
<b><u>Подготовка к полднику. ПОЛДНИК</u></b> (воспитание гигиенических навыков и культуры поведения, организация дежурства)	15.25-15.40
<b><u>Совместная образовательная деятельность</u></b> (включая перерывы) (продуктивная, музыкальная деятельности, чтение худ. литературы; индивидуальная работа)	15.40-16.40
<b><u>Подготовка к ужину. УЖИН</u></b> (воспитание гигиенических навыков и культуры поведения, организация дежурства)	16.45-17.15
<b><u>Игры. Деятельность по интересам и выбору детей</u></b> («Вечерний сбор» - рефлексия дня, определение ближайших перспектив)	17.15-18.00
<b><u>Подготовка к прогулке. ПРОГУЛКА. Уход детей домой</u></b> (трудовые поручения, подвижные игры, двигательная активность)	18.00-19.30

**Примерный гибкий распорядок дня детей подготовительной группы «Акварельки»**

<b>Режимные моменты (направленность работы воспитателя)</b>	<b>от 6 до 7 лет</b>
<b><u>Утренний прием детей, свободная деятельность</u></b> (общение с родителями, самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками, индивидуальное общение воспитателя с детьми, трудовые поручения)	7.30-8.30
<b>«Утренний сбор»</b> (планирование совместной и самостоятельной деятельности)	8.30-8.45
<b><u>УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА</u></b> (двигательная активность)	8.45-8.50
<b><u>Подготовка к завтраку. ЗАВТРАК</u></b> (формирование культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания, организация дежурства)	8.50-9.00
<b>«Час игры»</b> (свободная игровая деятельность)	9.00-9.55
<b><u>2-ой ЗАВТРАК</u></b>	10.00
<b><u>Совместная образовательная деятельность</u></b> (включая перерывы) (познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия)	10.00-11.10
<b><u>Подготовка к прогулке. ПРОГУЛКА</u></b> (воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу; наблюдения и труд в природе, двигательная активность, подвижные игры)	11.10-12.10
<b><u>Возвращение с прогулки</u></b> (воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры)	12.10-12.20
<b><u>Подготовка к обеду. ОБЕД</u></b> (воспитание гигиенических навыков и культуры поведения, организация дежурства)	12.25-12.45
<b><u>Подготовка ко сну. ДНЕВНОЙ СОН</u></b> (воспитание навыков самостоятельности, сон)	12.45-15.15
<b><u>Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, в/в процедуры</u></b> (воспитание культурно - гигиенических навыков, здорового образа жизни)	15.15-15.25
<b><u>Подготовка к полднику. ПОЛДНИК</u></b> (воспитание гигиенических навыков и культуры поведения, организация дежурства)	15.25-15.40
<b><u>Совместная образовательная деятельность</u></b> (включая перерывы) (продуктивная, музыкальная деятельности, чтение художественной литературы; индивидуальная работа)	15.40-16.40
<b><u>Подготовка к ужину. УЖИН</u></b> (воспитание гигиенических навыков и культуры поведения, организация дежурства)	16.45-17.15
<b><u>Игры. Деятельность по интересам и выбору детей</u></b> («Вечерний сбор» - рефлексия дня, определение ближайших перспектив)	17.15-18.00
<b><u>Подготовка к прогулке. ПРОГУЛКА. Уход детей домой</u></b> (трудовые поручения, подвижные игры, двигательная активность)	18.00-19.30