

Аналитическая справка по итогам анкетирования родителей.

С целью определения перспектив использования направления деятельности по работе с глиной, как одного из средств развития детей II младшей группы «Непоседы» с 3 по октября 2022 года был проведен опрос родителей воспитанников в форме анкетирования. В анкетировании приняли участие 17 родителей (85 %).

На основе анализа готовых анкет определилось, что:

1. Детей, предпочитающих занятие лепкой, составляет 12 детей (70 % из числа опрошенных).
2. Родителей, предпочитающих для лепки пластилин, составляет 10 человек (83 %), соленое тесто – 2 человека (17 %).
3. Результат предпочтений детей соответствует предпочтениям родителей.
4. 17 родителей (100 % из числа опрошенных) считают, что лепка способствует развитию творческих способностей; 9 человек (53 %) отмечают, что лепка важна для развития мелкой моторики; 2 человека (11 %) отмечают значимость лепки для познавательно-исследовательского развития детей; 1 человек (6 %) считает, что при лепке может развиваться речь; 7 человек (41 %) отмечают важность занятий лепкой для формирования усидчивости.
5. Большая часть родителей (14 человек – 82 %) затрудняются в определении особенностей лепки детей младшего дошкольного возраста. Остальные 3 человека (18 %) отмечают особенности на основе наблюдаемых в домашних условиях проявлений детей: лепят большей частью шарики и колбаски, крендельки, отрывают мелкие кусочки от цельного куска.
6. 15 человек из числа опрошенных (88 %) специально лепкой с детьми дома не занимаются, просто предоставляют материал для самостоятельной лепки. Лишь 2 человека (12 %) отмечают, что иногда выделяют время для целенаправленной лепки с ребенком и это мамы.
7. Именно эти две мамы изъявили желание принять участие в лепке с детьми в группе с помощью воспитателей, которые помогут подобрать содержание деятельности.

На основании результатов анализа, на основе наблюдаемого в группе и выявленного при опросе родителей интереса детей группы к лепке, необходимо:

1. Обогащать опыт детской деятельности в направлении лепки, с использованием разных материалов, в том числе глины.
2. Простроить деятельность в этом направлении с точки зрения интеграции содержания разных образовательных областей.
3. Информировать родителей о важности занятий лепкой с учетом интереса детей для их разностороннего развития, используя разные формы: консультации, семинары, вовлечение родителей в образовательную деятельность, фото-видео отчеты о проводимой в этом направлении деятельности с целью ее преемственности в домашних условиях.
4. Разработать план развития группы в области организации работы по лепке, в том числе с использованием глины.