

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ работы (вторая младшая группа «Непоседы»)

Воспитатели: Селиванова Т.В., Капутская Н.А.

Тема: «Транспорт»

Итоговое мероприятие: выставка «Веселый транспорт»

Понедельник	Совместная деятельность взрослого с детьми	Индивидуальная работа с детьми	Взаимодействие с родителями
Утро	Встреча детей. Нормы и правила взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Беседа по картинкам «Как красиво осенью» Дидактическая игра «Выбери картинку» Среди различных сюжетных картинок выбрать те, которые относятся к осени.	Дидактическое упражнение «Листопад» - как красиво летят листочки желтые и красные - обогащение словаря. (Максим, Катя, Витя, Маша) Д/и «Найди и назови» развитие произвольного внимания, связной речи.	Беседы о детях, их индивидуальных особенностях, навыках, привычках.
НОД	Познание Тема: «В гостях у осени» Цель- познакомить с осенью, ее историей, кто ее гости. (Читать книги про осень) Физкультура		
Прогулка	Наблюдение за листопадом. Беседа о красоте осенней природы. Расширять и уточнять представления детей о природе; закреплять умение наблюдать Трудовое поручение (помочь убрать камни с площадки). Подвижная игра «Метание в цель» Совершенствовать и развивать игровые замыслы и умения детей; знакомить с новыми играми; воспитывать умение проявлять честность, справедливость в самостоятельных играх со сверстниками		
Вечер	Привлекать детей к здоровому образу жизни; создать хорошее настроение и заряд бодрости. - Игра-ситуация «Едем в осенний парк на машине» - активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел, формировать начальные навыки ролевого поведения. Д/И «Собери желтые листочки». Цель: формировать цветовое восприятие, развивать интерес к объектам природы.	Разучивание потешек с Есением, Ритой, Васей. Цель: Развивать память, наблюдательность, внимание.	Предложить родителям поговорить с ребенком о временах года

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ работы (вторая младшая группа «Непоседы»)

Воспитатели: Селиванова Т.В., Капутская Н.А.

Тема: «Транспорт»

Итоговое мероприятие: выставка «Веселый транспорт»

Вторник 6 ноября	Совместная деятельность взрослого с детьми	Индивидуальная работа с детьми	Взаимодействие с родителями
Утро	<p>Прием детей в группе. Нормы и правила взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми и уважительное отношение к окружающим.</p> <p>Беседа: «Рассматривание игрушечных машин» Цель: Формировать у детей первичные представления о транспортных средствах ближайшего окружения (грузовая, легковая машины), об улице, дороге.</p> <p>Д/и «Поставь машину в гараж»- упражнять детей в различении предметов по величине.</p> <p>П/И «Самолеты»</p>	<p>Упражнять в различении и назывании цветов, нахождении предметов нужного цвета: Тимофей, Наташа.</p> <p>Беседа «Как я провел выходные».</p> <p>Потешки при умывании «Водичка, водичка»..</p>	<p>Индивидуальные консультации по запросам.</p> <p>Прием детей в группе.</p> <p>Проведение «Утреннего фильтра»</p>
НОД	<p>Художественно- эстетическое развитие. Музыка.</p> <p>Изобразительная деятельность (лепка)</p> <p><u>Тема: «Пушистые тучки»</u></p> <p><u>Задачи:</u> формировать у детей умение создавать рельефные изображения из пластилина модульным способом (отщипывать кусочки, прикладывать к фону, прижимать пальцами). Вызвать интерес к созданию красивой пушистой тучки из пластилина. Разнообразить способы деления пластилина на части. Развивать чувство формы, тактильные ощущения. Укреплять кисть руки.</p> <p>Материал: листы с изображением тучи, пластилин, салфетки.</p> <p>(Лыкова, 34)</p>		
Прогулка	<p>Наблюдение за солнцем.</p> <p>Беседа о признаках осени.</p> <p>Д/И «Какая сегодня погода»</p> <p>Труд: покормить птичек»</p> <p>П/И «Попади в цель» (Упражнять в метании на дальность.)</p>		
Вечер	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.</p> <p>Чтение стихотворения «Машины»</p> <p>Мастерская – рисования «Запасные колеса» Закрепить умения рисовать предметы круглой формы.</p> <p>Подвижная игра под музыку «Паровозик Чух- чух-чух»</p>	<p>Рассматривание сюжетных картин «На улице» Миша, Вика.</p> <p>Игры с водой. Пускание корабликов. В ходе игры закрепить свойства воды (холодная, теплая, чистая)</p>	<p>Предложить родителям дома рассмотреть с детьми картинки, книги о транспорте, побеседовать о правилах безопасного поведения на дороге</p>

Среда	Совместная деятельность взрослого с детьми	Индивидуальная работа с детьми	Взаимодействие с родителями
7 ноября	<p>Прием детей в группе. Утренняя гимнастика. Цель: Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей.</p> <p>Утренняя гимнастика. Точечный массаж.</p> <p>Речевая игра «Угадай на чем поедem» побуждать детей отчётливо произносить звуки и звукоподражания, способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата. Закреплять в речи названия различных видов транспорта.</p> <p>Рассматривание игрушки поезд, дороги для поезда.</p> <p>П/И «Поезд»</p>	<p>Д/ И «Приехал мишка на автобусе» упражняться в назывании частей транспорта.</p> <p>Упражняться в различие геометрических фигур по цвету и величине. Саша И., Карина.</p> <p>Настольные игры.</p>	<p>Поговорить с родителями о самочувствии детей.</p> <p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей</p>
НОД	<p><u>Изобразительная деятельность (рисование)</u></p> <p><u>Тема:</u> «Дорога для машин»</p> <p><u>Задачи:</u> формировать у детей умение держать карандаш правильно, рисовать «дорожки»- прямые линии. Развивать зрительное восприятие пространства. Формировать интерес к рисованию.</p> <p>Математика <u>Тема:</u> «Большой – маленький».</p> <p>Цель. Продолжать упражнять в умении сравнивать предметы по величине.</p>		
Прогулка	<p>Наблюдение «Как одеты прохожие»</p> <p>Д/И «Какая сегодня погода»</p> <p>Труд: сбор сухих веток на участке.</p> <p>П/И «Воробушки и автомобили»</p>		
Вечер	<p>Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушное закаливание, гигиенические процедуры.</p> <p>Продолжать работу с каждым ребёнком по навыкам одевания колготок, учить детей правильно надевать обувь</p> <p>Игра – драматизация «Как машина зверят катала»</p> <p><u>Цель:</u> привлечь детей к инсценировке рассказа, учить согласовывать существительное с глаголом, активизировать словарь.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «<i>Называть я транспорт буду</i>» <u>Задачи:</u> развитие мелкой моторики рук</p> <p>Повторить части грузового транспорта Аня, Айрат.</p>	<p>Показ родителям, что ребята сделали за день, чем занимались и с кем познакомились.</p>

Четверг 8 ноября	Совместная деятельность взрослого с детьми	Индивидуальная работа с детьми	Взаимодействие с родителями
Утро	<p>Прием детей в группе. Утренняя гимнастика Цель: Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей.</p> <p>Беседа «<i>Как вести себя в транспорте</i>» <u>Задачи:</u> рассказать, что в транспорте нельзя бегать, прыгать, так как можно упасть и пораниться.</p> <p>Ситуация – общение «<i>Машины – помощники</i>» <u>Задачи:</u> выяснить с детьми, какие машины облегчают труд человека; обогащать словарь детей.</p>	<p>Д/и «<i>Собери автомобиль</i>» (разрезные картинки) <u>Цель:</u> Учить детей составлять одно целое из 2-х частей, учить различать собранный вид транспорта.</p> <p>Д/и «<i>Большой – маленький</i>» <u>Цель:</u> закрепить умение детей подбирать гаражи в соответствии с размером машины, закрепить названия транспорта.</p>	<p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.</p>
НОД	<p>Физическая культура «Пройди, не упади» - упражнять детей в ходьбе по невысокой скамейке, сохраняя равновесие, развивать интерес к подвижным играм и упражнениям.</p> <p>Речевое общение «Транспорт» <u>Задачи:</u> Закреплять у детей умение различать и называть грузовой и легковой транспорт, его части. Познакомить детей с потешкой «<i>Из-за леса, из-за гор едет дедушка Егор</i>»; способствовать запоминанию стихотворного текста.</p>		
Прогулка	<p>Наблюдение за легковым транспортом. Д/И «Назови части машины» Труд: покормить птиц. П/И «Воробушки и автомобили» Повторить правила поведения на прогулке.</p>		
Вечер	<p>Гимнастика после сна «Веселые ножки» Игра – инсценировка «Как машина зверят катала» - продолжать учить детей участвовать в инсценировках П/и «Весёлый поезд» - воспитывать желание играть вместе, развивать умение двигаться друг за другом, крепко держась за впереди стоящего ребёнка, умение действовать по сигналу.</p>	<p>Беседа «Нужно самому уметь одеваться». Цель: Закрепить последовательность одевания и раздевания. Игра «Кто в чем одет?» (назвать изображённое на рисунке)</p>	<p>Предложить родителям поучить детей правильно держать карандаш, поупражнять в рисовании предметов круглой формы.</p>

Пятница 9 ноября	Совместная деятельность взрослого с детьми	Индивидуальная работа с детьми	Взаимодействие с родителями
Утро	<p>Прием детей в группе. Утренняя гимнастика Цель: Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей.</p> <p>Игровое упражнение «Найди что спрятано». Рассматривание</p>	<p>Д/и «Сложи целое»(транспорт) - развивать способность составлять изображение из 2-4 частей, упражнять в различении названии различных транспортных средств.</p>	<p>Поговорить с родителями о самочувствии детей.</p> <p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей</p>
НОД	<p>Художественно- эстетическое развитие. Музыка.</p> <p>Конструирование «Мы едем на поезде»</p> <p><u>Задачи:</u> продолжать приобщать детей к постройке простейших конструкций. Развивать умение строить постройку по образцу и без опоры на него. Воспитывать интерес к результату совместной работы, умение обыгрывать постройку.</p> <p>Д/и «Собери автомобиль» (разрезные картинки)</p>		
Прогулка	<p>Наблюдение за грузовым транспортом.</p> <p>Д/И «Для чего нам автотранспорт»</p> <p>ТРУД : сбор сухих веток</p> <p>П/И «Мы- шоферы»</p> <p>Рассмотреть пролетающий самолет. Выяснить его предназначение.</p>		
Вечер	<p>Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры.</p> <p>Строительная игра «Ворота и дорожка для машины» – вовлечь детей в игру. Продолжать развивать умение сооружать несложные постройки на основе личного опыта и по показу воспитателя и обыгрывать их. Воспитывать интерес к совместной деятельности, умение играть рядом, не мешая друг другу.</p>	<p>Беседа «Драться или договариваться».</p> <p>С / Р игра «В автобусе»</p> <p>Инд.р: Упражнять Соню, Камиля в конструировании широкой(узкой) дорожки для машины, сравнении предметов по величине.</p>	