

Перспективный план работы с детьми II младшей группы
в совместной непосредственно-образовательной деятельности
в рамках освоения детьми техники лепки из глины

№	Тема занятия*	Программное содержание
СЕНТЯБРЬ		
1.	«Знакомство с глиной, пластилином»	- Дать детям представление о мягкости глины, возможности лепки из нее, отщипывая при этом от большого комка маленькие комочки.
2.	«Палочки» («Конфетки»)	- Формировать умение отщипывать небольшие комочки глины, раскатывать их между ладонями прямыми движениями. - Развивать желание лепить из глины, поддерживая интерес к лепке с использованием игровых приемов. - Воспитывать аккуратность, используя при этом специальную доску или клеенку.
ОКТАБРЬ		
1.	«Колобок»	- Стимулировать желание создавать в лепке образы сказочных персонажей.
2.	«Подарок любимому щенку (котенку)»	- Упражнять в лепке предметов округлой формы, раскатывая глину между ладонями круговыми движениями. - Продолжать формирование умения аккуратной работы с глиной. - Знакомить со способами изображения на готовых образах некоторые детали (н-р, глаза, рот). - Формировать образное восприятие и образные представления, развивать воображение. - Упражнять в использовании ранее приобретенных умений и навыков в лепке.
НОЯБРЬ		
1.	«Крендельки»	- Упражнять в применении приемов раскатывания глины прямыми движениями ладоней. - Стимулировать и поддерживать инициативу детей в разных способах сворачивания «крендельков». - Обращать внимание на работы других детей, выделяя сходство и различия, замечая разнообразие созданных изображений.
2.	«Пряники»	- Упражнять детей в лепке шариков. - Знакомить со способом сплющивания шара путем сдавливания его ладошками. - Развивать желание делать что-либо для других.
3.	«Печенье»	- Формировать умение детей раскатывать глину круговыми движениями; сплющивать шарик, сдавливая его ладонями. - Развивать желание лепить из глины, поддерживая интерес к лепке с использованием игровых приемов. - Воспитывать аккуратность, прививая культуру работы с глиной. - Продолжать работу по формированию навыков использования формообразующих движений в лепке.
ДЕКАБРЬ		

1.	«Лепешки, большие и маленькие»	<ul style="list-style-type: none"> - Упражнять детей в отщипывании больших и маленьких комочков от большого куска глины; раскатывании комочков глины круговыми движениями. - Закреплять умение сплющивать шар, сдавливая его ладонями.
2.	«Башенка» («Пирамидка из дисков (колец)»)	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать умение детей раскатывать комочки глины между ладонями круговыми движениями; расплющивать шар между ладонями; составлять предмет из нескольких частей, накладывая одну на другую. - Воспитывать аккуратность.
ЯНВАРЬ		
1.	«Мандарины и апельсины»	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать умение детей лепить предметы круглой формы, раскатывая глину круговыми движениями между ладонями. - Развивать сенсорные эталоны на основе лепки предметов разной величины.
2.	«Маленькие куколочки гуляют на снежной поляне»	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомить с созданием образа, имеющего голову, туловище, по возможности ноги, руки. - Упражнять в раскатывании глины между ладонями прямыми и кругообразными движениями, соединяя две части предмета приемом прижимания.
ФЕВРАЛЬ		
1.	«Воробушки и кот»	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать умение отражать в лепке образы подвижной игры. - Развивать творческое воображение. - Упражнять в полученных ранее навыках и умениях в процессе создания образов игры в лепке и при восприятии общего результата. - Формировать у детей желание передавать в лепке образы птиц, правильно передавая форму тела, головы, хвоста. - Упражнять в приемах лепки.
2.	«Большие и маленькие птицы на кормушке»	
МАРТ		
1.	«Неваляшка»	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомить детей со способом лепки предметов, состоящих из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины, плотно прижимая части друг к другу. - Вызывать и поддерживать стремление украшать предмет мелкими деталями (помпон на шапочке, пуговицы на платье). - Уточнять представления детей о величине предметов. - Вызывать чувство радости от созданного образа.
2.	«Угощение для кукол, мишек, зайчиков»	<ul style="list-style-type: none"> - Стимулировать желание выбирать содержание своей лепки. - Формировать желание лепить что-то нужное для игры. - Развивать творческое воображение.
АПРЕЛЬ		
1.	«Зайчик (кролик)»	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать интерес детей к лепке знакомых предметов, состоящих из нескольких частей. - Упражнять в делении комка глины на нужное количество частей; при лепке туловища и головы пользоваться приемом раскатывания глины кругообразными движениями между ладонями, при лепке ушей – приемами раскатывания палочек и сплющивания.

		- Формировать умение прочно соединять части предмета, прижимая их друг к другу.
2.	«Миски трех медведей»	- Учить детей лепить мисочки разного размера, используя прием раскатывания глины круговыми движениями. - Учить сплющивать и оттягивать края мисочки вверх. - Воспитывать аккуратность в работе с лепкой из глины.
МАЙ		
1.	«Угощение для кукол»	- Упражнять в применении освоенных приемов работы с глиной. - Развивать творческое воображение.
2.	«Утенок»	- Упражнять детей в лепке предметов, состоящих из нескольких частей, передавая некоторые характерные особенности образа. - Упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания. - Закреплять умение соединять части, плотно прижимая их друг к другу.

*Темы занятий являются примерными и возможно их изменение с учетом интереса детей и возникающих в связи с этим тем недели. Независимо от изменения темы занятия программное содержание сохраняется и адаптируется под тему.