

План развития II младшей группы «Непоседы»  
по направлению работы с глиной  
на 2022 – 2023 учебный год

| №<br>п/п | Направление<br>деятельности  | Задачи   | Временные<br>рамки                   |
|----------|--|--|--------------------------------------|
| 1.       | Непосредственно – образовательная деятельность с детьми в рамках работы с глиной | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать элементарные представления детей о свойствах глины;</li> <li>- побуждать и поддерживать исследовательское поведение и приемы экспериментирования с глиной;</li> <li>- формировать и развивать основные формообразующие движения при работе с глиной;</li> <li>- упражнять в использовании знакомых приемов лепки из глины;</li> <li>- формировать приемы обследования окружающих предметов для их дальнейшего изображения в лепке;</li> <li>- развивать образное восприятие и образные представления;</li> <li>- обогащать словарный запас детей словами, обозначающими оборудование и материалы, используемыми в работе с глиной;</li> <li>- побуждать к общению со взрослыми и сверстниками в ходе лепки по поводу изобразительных замыслов, используемых приемов изображения и т.п.;</li> <li>- побуждать, стимулировать, поддерживать желание к рассказыванию сказок, стихов, потешек и т.п.;</li> <li>- воспитывать аккуратность и культуру поведения при работе с глиной;</li> <li>- воспитывать навыки безопасного поведения при работе с глиной;</li> <li>- воспитывать чувство сопричастности при совместном рассказывании и обыгрывании сказок, потешек и т.п.</li> </ul> | Регулярно, не менее 2-х раз в неделю |
| 2.       | Наблюдение за самостоятельной деятельностью детей                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдать за самостоятельной деятельностью детей для выявления интереса к работе с глиной;</li> <li>- определять и фиксировать в листках (дневнике) наблюдений выбор детьми способов действий с глиной (художественно-творческой, познавательной, речевой и др. направленностей) с акцентом на частоту выбора разными детьми;</li> <li>- выявлять успешность и трудности детей в работе с глиной.</li> </ul>  | Постоянно                            |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 3. | Проектирование предметно – пространственной среды в группе | <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать «Центр глины» для совместной со взрослыми и сверстниками, и самостоятельной деятельности детей;</li> <li>- обеспечивать «рабочее» состояние глины для возможности ее использования детьми при возникновении интереса для осуществления своих замыслов «здесь и сейчас»;</li> <li>- обогащать, пополнять, изменять наполнение предметно-пространственной среды с учетом возникновения или угасания интереса к той или иной деятельности, связанной с глиной;</li> <li>- стимулировать интеграцию речевой деятельности по рассказыванию потешек, стихов, сказок при создании сказочных персонажей (Колобок, Ежик, Котик, Курочка и др.) через обогащение среды сюжетными картинками, иллюстрациями, книгами с соответствующими героями;</li> <li>- стимулировать исследовательское поведение детей, самостоятельные попытки экспериментальных действий с глиной через обогащение «Центра глины» разными материалами (стеки, овощечистки, палочки разной конфигурации, природный материал (шишки, скорлупки, веточки разной толщины и т.п.), фактурные ткани для оттиска на глине, валики с разнообразной фактурой и т.п.).</li> </ul> | Постоянно, с учетом выявленных интересов детей |
| 4. | Взаимодействие с родителями                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявить отношение родителей к лепке в целом и к лепке из глины в частности;</li> <li>- познакомить родителей со значением работы с глиной в развитии детей дошкольного возраста;</li> <li>- информировать родителей об образовательной деятельности в группе с использованием лепки из глины;</li> <li>- использовать опыт родителей в области лепки при работе с детьми и организации обмена опытом среди родителей.</li> </ul>  | Постоянно, с учетом возможностей родителей.    |