

образовательных отношений	конструирование (подготовка к робототехнике)							
Личностное развитие, социализация на основе базовых ценностей		Реализуемое в рамках образовательной деятельности воспитание позитивных личностных качеств воспитанников на основе возникающих «здесь и сейчас» проблемных ситуаций воспитательной направленности и планируемых педагогом событий, связанных с наличной ситуацией в группе, важных значимых событий в детском саду, в военном городке, городе, крае, стране.						
Итого	Н е д е л я	10 (1 час 40 мин.)	10 (1 час 40 мин.)	10 (1 час 40 мин.)	10 (2 часа 30 мин.)	12 (4 часа)	14 (5 часов 50 мин.)	14 (5 часов 50 мин.)
	М е с я ц	40 (6 часов 40 мин.)	40 (6 часов 40 мин.)	40 (6 часов 40 мин.)	40 (10 часов)	48 (16 часов)	56 (23 часа 20 мин.)	56 (23 часа 20 мин.)
	Г о д	360 (60 часов)	360 (60 часов)	360 (60 часов)	360 (90 часов)	432 (144 часа)	504 (210 часов)	504 (210 часов)

Пояснительная записка к учебному плану МБДОУ № 9 «Звездочка»
на 2022/23 учебный год.

«Детский сад № 9 «Звездочка» муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Настоящий учебный план разработан с учетом следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 01.09.2013 года.
2. Санитарные правила СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
4. Концепция развития дошкольного образования в Красноярском крае на период до 2025 года.
5. Устав МБДОУ № 9 «Звездочка»".

Содержание учебного плана включает в себя совокупность 5 образовательных областей: "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие", реализуемых в совместной деятельности детей и взрослых, самостоятельной деятельности детей, в ходе режимных моментов и регламентированной деятельности в форме занятий, во взаимодействии с семьями воспитанников и обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план ДОУ, реализующий основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 9 «Звездочка», определяет объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности: обязательной (инвариантной) части и части формируемой участниками образовательных отношений ДОУ (вариативной). Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема, а части, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40%. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений ДОУ, обеспечивает вариативность образования и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Учебный план регламентируется расписанием занятий, которое составляется для каждой возрастной группы в соответствии с требованиями СанПиН.

Учебный план составлен с учетом годовой и недельной образовательной нагрузки, что позволяет перераспределить ее в течение учебного года, использовать личностно-

ориентированный подход, строить учебный план с учетом индивидуальной траектории развития каждого ребенка.

Учебный план составлен из расчета 36 учебных недель. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Образовательные компоненты учебного плана реализуются в ходе:

- непосредственно-образовательной деятельности
- режимных моментов (совместной деятельности воспитателя с детьми вне непосредственно-образовательной деятельности и самостоятельной деятельности воспитанников) в специально созданных условиях (РППС) с учетом интересов и возможностей воспитанников «здесь и сейчас».

В целях обеспечения освоения детьми содержания программы по всем образовательным областям и не допущения перегрузки детей, часть занятий вынесено в свободную и совместную деятельность педагогов и детей.

Так, содержание образовательной области «Речевое развитие» осваивается детьми в рамках непосредственно-образовательной деятельности «Культура речи», занятий по подготовке к обучению грамоте и чтение художественной литературы, вынесенной в совместную деятельность воспитателя с детьми в организованной деятельности и режимных моментах, самостоятельную деятельность, которая предусматривает полное изучение программной литературы.

Освоение образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» обеспечивается через интеграцию ее программного содержания в рамки совместной деятельности воспитателя с детьми во время непосредственно-образовательной деятельности по другим направлениям развития и вне ее через различные формы организации детей, создание проблемных ситуаций, выделение времени для игровой деятельности, как ведущей для детей дошкольного возраста (час игры), на занятиях по робототехнике, а также в процессе самостоятельной деятельности воспитанников, обеспеченной соответствующей возрасту и индивидуальным возможностям и интересам воспитанников развивающей предметно-пространственной средой, в том числе специально - созданных центрах экспериментирования, художественной и театрализованной деятельности в свободных помещениях ДОУ.

Освоение программного содержания других образовательных областей обеспечивается в рамках непосредственно-образовательной деятельности, режимных моментах и самостоятельной деятельности детей в созданной с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей и интересов развивающей предметно-пространственной среде.

В каждой возрастной группе предусмотрено три занятия по физической культуре: в группе раннего возраста и младших группах в спортивном зале, а в средней, старшей и подготовительной к школе группах – два занятия в зале, а третье на свежем воздухе. В целом на двигательную деятельность детей в режиме дня отводится не менее 3,5-4 часов в день.

При проведении занятий используются различные формы организации детей: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Занятия с воспитанниками проводятся в первой и во второй половине дня. Во второй половине дня проводятся занятия, не требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей (по художественно-продуктивной деятельности, музыкальному и физическому развитию).

Во вторую половину дня планируется проведение музыкальных и спортивных праздников, досугов, вечеров развлечений, занятий по интересам.

В рамках реализации освоения детьми содержания образовательной программы предусматривается воспитание их позитивных личностных качеств с учетом планируемых результатов освоения программы воспитания ДОУ на основе планируемых педагогом и возникающих «здесь и сейчас» событий, значимых для ребенка и связанных с традиционными базовыми ценностями нашего народа.

